

FREIHERR-VOM-STEIN-GYMNASIUM

Am Kuhof 2

23758 Oldenburg in Holstein

Telefon: 04361 / 498-200

Fax: 04361 / 498-222

E-Mail: FvSG.Oldenburg@Schule.LandSH.de

Schulleiter: André Bigott, OStD



Fachcurriculum für das Fach Wirtschaft/Politik in der Sek. I

Das Fach Wirtschaft/Politik wird am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Oldenburg in Holstein in der Sekundarstufe I ab der 9. Klassenstufe zweistündig unterrichtet. Die Themenbereiche sind durch die Fachanforderungen Wirtschaft/Politik des Landes Schleswig-Holstein vorgegeben und von diesen übernommen.

Klassenstufe 9

Themenbereich: Politik betrifft uns (30-35 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Kompetenzen
Politische Partizipationsmöglichkeiten	• Mitwirkung in Schule und Gemeinde • Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik (Fokus Oldenburg i.H./Ostholstein) • Elemente direkter Demokratie	Durchführung einer Klassensprecherwahl Regionale Bürgerbefragung Bürgerinitiative selbst erstellen: am Freiherr-vom-Stein-	Reflexion der Notwendigkeit politischer Partizipation

		Gymnasium Oldenburg i.H. Beschäftigung mit dem „blauen Kreuz“ Protesthaltung gg. den Bau des Fehmarnbelttunnels	
Wahlen	• Wahlrechtsgrundsätze • Wahlsysteme im Vergleich • Wahlrecht ab 16	Wahlkampf-Analyse im digitalen Zeitalter Teilnahme und Durchführung der Juniorwahl (bei Stattfinden entsprechender Wahlen)	Beurteilung von Wahlen in einer Demokratie Stellungnahme zum Wahlrecht ab 16
Politische Ordnung und Entscheidungsebenen	• Parteien und Parteienspektrum • Prozesse der Willensbildung • Medien zwischen pol. Kontrolle und Beeinflussung • Regierung und Opposition • Verfassungsorgane • Abgeordnete zwischen Fraktionsdisziplin und Gewissensfreiheit	Parteien-Steckbrief Diagnostik und Funktionsanalyse von Fake News Prozesse der Willensbildung: Bauernproteste in Verbindung mit dem Einfluss des Bauernverbands (Lobbyismus: Allgemeinwohl vs. Partikularinteresse) sowie Bedeutung der EU für die Lebenswelt, Befragung betroffener Bauern, Darstellung in den Medien Halten einer vorbereiteten Abgeordneten-Rede	Beurteilung der Bedeutung von Parteien in einer Demokratie Beurteilung politischer Entscheidungsprozesse Stellungnahme zur Kritik am Parlament
Die Rechtsordnung	• Gewaltenteilung • Einschränkungen von Freiheitsrechten • Gefährdungen des Rechtsstaates	Fallbeispiel-Analyse zu pol. Entscheidungen während der Covid-19-Pandemie	Erschließung des Systems von checks & balances Reflexion der Bedeutung von

	Parteienverbote	Prüfung rechtsstaatlicher Grundsätze am Beispiel von Parteiverbotsverfahren	Menschenrechten Stellungnahme zur Legitimität angestrebter Parteienverbote
Bürger in der EU	- Bedeutung der EU für die Lebenswelt - Die europäische Idee	Gallery-Walk „Institutionen der Europäischen Union“	Diskussion der Bedeutung einer starken EU für Deutschland am Beispiel aktueller int. Entwicklungen
Leistungsüberprüfung: Test, Ausstellung Gruppenarbeit Parteien-Poster, Abgabe/Vorstellen einer pol. Rede (Differenzierung), Vorstellung Gruppenarbeit Bürgerinitiative			

Themenbereich: Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung (20-25 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Kompetenzen
Arbeits- und Berufswelt im Wandel	- Strukturwandel, Automatisierung, Digitalisierung - Wirtschaftssektoren	Auswerten und Präsentieren von Zahlen, Statistiken, Schaubildern	Beurteilung der Entwicklung von Erwerbsformen und deren Bedeutung für die eigene Berufswahl
Berufswahl als Prozess	- Kriterien der Berufswahl - Anforderungsprofile	Erstellung des eigenen Profils mit Interessen und Vorlieben	Stärken-Schwächen-Analyse Beurteilung von Maßnahmen zum Aufbrechen der geschlechtsspezifischen Berufswahl
Jugendarbeitsschutz und betriebliche Mitbestimmung	Jugendarbeitsschutzgesetz	Bezug zum Schülerpraktikum herstellen	Erschließen der eigenen Arbeitsrechte und -pflichten

Vorbereitung des Betriebspraktikums	• Betriebliche Organisation • Unternehmensziele • Standortfaktoren • Regionale Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten	Simulation der Gründung eines eigenen Unternehmens Simulation einer Tarifverhandlung	Lernen am anderen Ort: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines 2-wöchigen Betriebspraktikums (vor den Sommerferien)
Leistungsüberprüfung: Präsentation einzelner Wirtschaftssektoren, Erstellen eines individuellen Fragen-/Beobachtungskatalogs für das Betriebspraktikum			

Klassenstufe 10

Themenbereich: Wirtschaft betrifft uns (30-35 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Jugendliche als Konsumenten	• Bedürfnisse und Knappheit (Bedürfnispyramide nach Maslow) • Werbung und Markenprodukte • Verbraucherschutz • Wirtschaftliches Handeln und Umgang mit Geld (Sparen, Anlegen, Verschuldung)	Erstellung eines individuellen Haushaltsplans Produkte mit Gütesiegeln prüfen/vergleichen (ggf. Besuch im Supermarkt) Fakultativ: Erstellung eines Werbespots Umfrage/Interview zu Konsumverhalten, Wirkung von Werbung/Influencern auf das eigene Kaufverhalten	Kriteriale Begründung eigener Kaufentscheidungen Beurteilung der Mündigkeit von Verbrauchern Erschließen verschiedener Formen der Geldanlage

Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	• Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage • Preisbildung und Funktionen von Wettbewerb • Marktformen (Monopol, Oligopol, Polypol) • Der einfache und der erweiterte Wirtschaftskreislauf	Ökonomische Konsequenzen von Monopolstellungen anhand aktueller Fallbeispiele analysieren	Erschließen und Überprüfen einfacher Modelle des vollkommenen Marktes Vergleich des Einflusses von Konsumenten und Produzenten Erarbeitung der Gegebenheiten der realen Marktwirtschaft
Soziale Marktwirtschaft	• Grundprinzipien • Wettbewerbspolitik und Kartellverbote • Wohlstandsindikatoren • Geld und Währung	Praktizierte Soziale Marktwirtschaft anhand aktueller staatlicher Maßnahmen erfahren	Bewertung der These der Sozialen Marktwirtschaft als Erfolgsmodell Beurteilung des BIP als geeigneter Wohlstandsindikator Einordnung eigener Gerechtigkeitsvorstellungen in die Soz. Marktwirtschaft
Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (45 Min.), Test, Gruppenpräsentation qualitative Analyse von Werbung/Gütesiegeln			

Themenbereich: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft (30-35 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Sozialisation, Identität und die Rolle der	• Rollenbilder • Vielfalt der Familienformen	Erarbeitung von Rollenkonflikten durch Rollenspiele	Reflektieren unterschiedliche Familienformen

Familie	• Familienpolitik • Normen und Werte(wandel)	Eigene Biografie mit der der Großeltern vergleichen Aussagekraft verschiedener Quellen/Medien zu Rollenbildern vergleichen (Tagebucheintrag, Gemälde vs. Sachbuch)	Diskutieren Gründe für einen Wertewandel
Mediennutzung und Datenschutz	• Social Media, Künstliche Intelligenz und die Sicherheit individueller Daten	Deepfakes-Generierung und Ausstellung Umfrage/Interview zu eigener Mediennutzung und graphisch darstellen	Reflektieren Chancen und Risiken sozialer Medien/künstlicher Intelligenz in Zusammenhang mit Persönlichkeitsrechten
Demografischer und sozialer Wandel	• Alterung der Gesellschaft (Generationenvertrag) • Deutschland als Einwanderungsland • Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit • Frauenquote	Durchführung eines Planspiels zur europäischen Flüchtlingspolitik	Erschließung von Grafiken/Statistiken, z. B. zum demografischen Wandel, Gender Pay Gap Beurteilung der nationale/ Europäische Flüchtlingspolitik Stellungnahme zu Gerechtigkeitsvorstellungen und dem Prinzip der Leistungsgesellschaft
Leistungsüberprüfung: Test, Prozess- und Durchführungsbeteiligung am Planspiel			

Fachcurriculum für das Fach Wirtschaft/Politik in der Sek. II

Das Fach Wirtschaft/Politik wird am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Oldenburg in Holstein in der Sekundarstufe II ab der im Einführungsjahrgang profilübergreifend zweistündig unterrichtet. In den Qualifikationsphasen I und II werden die Schülerinnen und Schüler des MINT- und des Sprachwissenschaftlichen Profils zweistündig in Wirtschaft/Politik unterrichtet. Die Themenbereiche sind durch die Fachanforderungen Wirtschaft/Politik des Landes Schleswig-Holstein vorgegeben und von diesen übernommen.

E-Jahrgang

E1: Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (20-25 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Politische Theorien	• Demokratiemodelle (Identitäts- vs. Pluralismustheorie)		Reflexion des eigenen Demokratiebegriffs
Politische Ordnung	• Verfassungsgrundsätze in parlamentarischen und präsidentiellen Systemen • Parteien im Wandel • Föderales System der BRD in der Diskussion • Freie Meinungsäußerung zwischen Gefährdung und Schutz der Demokratie	Entwicklung und Präsentation von Reformvorschlägen Parteienvertreter einladen und Podiumsdiskussion zu einem Thema durchführen/reflektieren Lernen am anderen Ort: Exkursion in den Kreistag,	Differenzierte Stellungnahme zur politischen Ordnung in Deutschland

		Landtag	
Politischer Prozess	• Agenda Setting der Massenmedien • Lobbyismus und der Einfluss auf pol. Entscheidungsprozesse	KI-unterstützte Generierung eigener Karikaturen zum Themenbereich Lobbyismus	Reflektierte Beurteilung zu Vor- und Nachteilen politischer Einflussnahme wirtschaftlicher Interessenvertretungen
Leistungsüberprüfung: Klausur (90 Min.)			

E2: Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel (20-25 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Die Unternehmung	• Gründung und Rechtsformen von Unternehmen • Unternehmensziele • Corporate Social Responsibility • Betriebliche Mitbestimmung im Spannungsfeld von Standortnachteilen und sozialem Frieden	Projektarbeit: Unternehmensgründung CSR im gewählten Praktikumsunternehmen prognostizieren/ identifizieren/ analysieren	Unternehmerische Entscheidung differenziert und reflektiert beurteilen Lernen am anderen Ort: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines 2-wöchigen Wirtschaftspraktikums (Ende Januar)
Wirtschaftsordnungen	• Homo oeconomicus • Konkurrierende Leitbilder von Zentralverwaltungswirtschaft und freier/Sozialer Marktwirtschaft		Komplexe ökonomische Modelle differenziert beurteilen
Akteure u. Interessenkonflikte	• Die Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft • Konsumenten- und	Podiumsdiskussion zu exemplarischer, aktueller wirtschaftspolitischer Maßnahme	Aktuelle Beispiele staatlicher Marktintervention hinsichtlich Effektivität und Legitimität

	• Produzentensouveränität • Preiselastizitäten • Staatliche Subventionen		beurteilen
Leistungsüberprüfung: Problem- u. praxisorientierte Praktikumsbericht (10-15 Seiten)			

E3: Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert (20-25 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Demografischer Wandel und Migration in Deutschland	• Altersstruktur und Geburtenentwicklung in Deutschland • Migration & Integration als Faktor der Bevölkerungsentwicklung	Systematische Materialarbeit an Bevölkerungsstatistiken Aussagekraft verschiedener Quellen zu Migration, Erfahrung von Migranten in Deutschland	Auswirkungen und Zukunftsszenarien des demografischen Wandels nach politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Betrachtung
Soziale Ungleichheiten	• Merkmale sozialer Ungleichheit • Armut in der Wohlstandsgesellschaft → Eliten und soziale Randgruppen • Modelle sozialer Differenzierung • Maßstäbe sozialer Gerechtigkeit	Vergleich von Gesellschaftsmodellen im Wandel Darstellung des Prekariats in Medien reflektieren	Kriterialer Vergleich von Ungleichheit und Ungerechtigkeit Erweiterung des eigenen Gerechtigkeitsbegriffs Reflexion ausgewählter Maßnahmen zum Abbau sozialer Ungleichheit
Leistungsüberprüfung: Klausur (90 Min.)			

Q1-Jahrgang

Q1.1: Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Markt und Staat (30-35 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebot u. Nachfrage	• Angebots- oder Nachfrageorientierung – Friedman vs. Keynes • Wirtschaftspolitische Zielkonflikte • Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik • Das Bürgergeld und die Zukunft der Arbeit • Deutschland – eine Exportnation in einer veränderten Weltordnung	Erstellung eines Erklärfilms zu Angebots- und Nachfrageorientierung	Differenzierte und reflektierte Beurteilung von Wirtschaftspolitik nach eigenem Staats- und Menschenbild Kritische Auseinandersetzung mit aktuellen wirtschaftspolitischen Zielsetzungen Kriteriengeleitete Analyse der Entscheidungen von Wirtschaftsakteuren auf Mikro- und Makroebene
Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab	• Das „magische Viereck“ der Wirtschaftspolitik in der Kritik • Das BIP als Wohlstandsindikator in der Diskussion	Statistische Erfassung von Wachstum	
Herausforderungen der Wirtschaftspolitik	• Finanzpolitik und der ausgeglichene Staatshaushalt • Gerechtigkeitsfragen der Steuerpolitik • Umweltpolitik – das Spannungsfeld	Simulation des Koalitionsausschusses (z. B. zum Thema Schuldenbremse)	Beurteilung von Interventionsmaßnahmen im Spannungsfeld von Interventionismus und Ordnungspolitik

	von Wohlstand und Nachhaltigkeit Die Schuldenbremse im Grundgesetz		Reflexion der eigenen Rolle als Wirtschaftsakteur
Leistungsüberprüfung: Klausur (90 Min.), Erklärfilm			

Q1.2: Europa in Gegenwart und Zukunft (30-35 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Der Prozess der europäischen Integration	- Der Weg zur europäischen Einigung - Integrationskonzepte zwischen Realismus und Idealismus	Timeline: Von der Wirtschaftsgemeinschaft zur politischen Union	Motive, Etappen, Leitbilder der Europäischen Einigung differenziert und reflektiert beurteilen
Institutionen und Entscheidungsprozesse in der EU	- Das Demokratiedefizit der EU - Europäische Interessenverbände - Gesetzgebung zwischen Supranationalität und Nationalstaatlichkeit	Erstellen einer eigenen Europäischen Bürgerinitiative Perspektivwechsel zu anderen europäischen Ländern und ihren Stimmen zur EU	Kenntnisse über Kompetenzen und Zuständigkeitsfelder der europäischen Institutionen Reflexion des Gesetzgebungsprozesses zwischen Supranationalität und Nationalstaatlichkeit Reflektierte Beurteilung der Demokratiequalität der EU
Herausforderungen der EU	- Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik - Die EU zwischen Vertiefung und Europaskepsis - Zukunftsszenarien für Europa		Beurteilung sicherheitspolitischer Handlungsmöglichkeiten der EU im Vergleich zu anderen supranationalen Institutionen

			Positionierung zur Zukunft der EU
Europa zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher Finanzpolitik	• Die EWWU – Chancen und Risiken einer einheitlichen europäischen Währung • Nationale Schuldenkrisen als Herausforderung für die EU • Der europäische Stabilitätspakt zwischen Norm und Realität • Die Rolle der EZB		Zu einer wünschenswerten Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion unter Verdeutlichung der eigenen Kriterien differenziert und reflektiert Stellung nehmen
Leistungsüberprüfung: Klausur (90 Min.), Gruppenpräsentation zur Bürgerinitiative			

Q2-Jahrgang

Q2.1: Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert (30-35 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Entwicklungen und Strukturen internationaler Beziehungen	• Friedensbegrifflichkeit – Vom negativen zum positiven Frieden • Das zivilisatorische Hexagon • Entwicklung und Strukturen internationaler Organisationen (UN, NATO)	Einstiegsaufgabe: Kurzvortrag zu vergangenen Friedensnobelpreisträgern	
Herausforderungen für	• Staatszerfall und neue Kriege	Strukturierte Konfliktanalyse an	Multiperspektivische

Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert	• Der UN-Sicherheitsrat zwischen Blockade und Kooperation • Transnationaler Terrorismus und die Verbreitung von Atomwaffen als globale Friedensbedrohung	einem aktuellen Beispiel (Ukraine, Naher Osten, ...)	Beurteilung von Konflikten Handlungsmöglichkeiten und deren Wirksamkeit verschiedener internationaler Akteure anhand aktueller Konflikte beurteilen
Strategien der internationalen Friedenssicherung	• Die deutsche Außenpolitik zwischen nationalen Interessen und globaler Verantwortung • Auslandseinsätze der Bundeswehr • Neue Wege zur Friedenssicherung in einer veränderten Weltordnung	Debatte: Wiedereinführung der Wehrpflicht Planspiel UN zu einem fiktiven Konflikt	Zu Lösungsansätzen für internationale Konflikte differenziert Stellung nehmen und dabei eigenen Friedensbegriff reflektieren
Leistungsüberprüfung: Klausur (90 Min.), Präsentation der Konfliktanalyse			

Q2.2: Die Zukunft des Sozialstaates (fakultativ) (15-20 WS)

Thema	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Kompetenzen/Ziele
Der Sozialstaat der BRD und seine Herausforderungen	• Grundprinzipien, Finanzierung und Zukunft der sozialen Sicherungssysteme in der BRD • Aktuelle Handlungsfelder (Gleichberechtigung, Familienpolitik, Inklusion) • Bedingungsloses Grundeinkommen	3-Minute-Pitch zu unterschiedlichen Handlungsmaßnahmen des Sozialstaates	Beurteilung der Leistungsfähigkeit sozialer Sicherungssysteme
Der Sozialstaat im Zeitalter der	• Der Sozialstaat im internationalen Vergleich und Wettbewerb		Sozialpolitik im Spannungsfeld von

Globalisierung	• Gemeinsame Sozialpolitik der EU		Eigenverantwortung und Solidarität beurteilen Stellungnahme zur Zukunftsfähigkeit des Sozialstaates nach gesamtgesellschaftlicher und individueller Perspektive
Leistungsüberprüfung: Planen & Durchführen einer 45-minütigen Unterrichtsstunde (3er bis 4er Gruppen) (Klausurersatzleistung)			

Alternativ in Q2.2 zu unterrichtende Themen (gemäß Fachanforderungen):

- Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure
- Medien und Politik
- Ökonomie und Ökologie